



**EL METODO
EN LAS RAMAS**

ASI SON NUESTROS RUTAS

Equipo Pedagógico | Scouts Católicos de Cantabria MSC



1. RASGOS EVOLUTIVOS DE LOS JÓVENES RUTAS.

Estas son las características generales de los jóvenes de la rama ruta en los diferentes ámbitos.

NOTA: Este texto está sacado del método ruta de Scouts Católicos de Andalucía MSC.

Biológicas

- Diferencias sexuales muy marcadas y desarrolladas plenamente.

Psicológicas

- MADURAN: Se está en el tránsito hacia una identidad adulta.
- CONFIADOS: Poseen una mayor confianza en sí mismo.
- CRÍTICOS, ROMPEDORES DE ESQUEMAS: Toman decisiones por ellos mismos, tensión por liberarse de cualquier esquema.
- PRÁCTICOS: Dirigen la vista a un futuro cercano.
- PROPIA JUSTICIA: Es importante determinar lo que está bien y lo que está mal de acuerdo con lo que ellos piensan.
- FUTURO PROFESIONAL: Se empieza a tener claro la dirección profesional que apuntan.
- RELACIONES INTERPERSONALES: Siente especial interés por la gente.
- NOVIAZGOS FORMALES: Descubren que un sujeto del sexo opuesto puede ser un excelente amigo con el cual es posible hablar y discutir problemas que le preocupan.
- AUTOCONTROL: Dominan mejor sus emociones.
- AMISTAD: Prefieren los amigos a la familia.
- DINÁMICOS: Intereses deportivos.
- MODERNOS: Siguen con asiduidad las corrientes de actualidad (música, ropa, etc.).
- IMAGEN: Les interesa la opinión que los demás tienen de ellos.
- SEXUALES: Fuerte curiosidad sexual y se cuestionan a sí mismos por sus posibilidades en este aspecto.
- SER QUERIDOS: Necesidad de sentirse amados y valorados particularmente, tanto por el deseo de conocer al otro sexo como por el deseo de afirmarse sexualmente.

Sociales

- NO POSEEN: No tienen propiedad sobre los medios de producción.
- DESCONFIADOS: Sienten una clara desconfianza de la sociedad.
- INSEGUROS: Por el futuro
- ACTIVOS: Necesidad de hacer cosas.
- ANÁRQUICOS: Manifiestan cierta hostilidad hacia el orden, hacia la burocracia, hacia toda institucionalidad y organización.
- IMPOTENTES: Ante la magnitud de una sociedad que quisieran transformar.

Etico-religiosas:

- MORAL: Todo lo placentero es moral y todo lo desagradable es inmoral.



- **BÚSQUEDA DE VALORES:** Unión, solidaridad, compartir, honestidad, igualdad, justicia.
- **PROFUNDIDAD:** Hacia aspectos religiosos y éticos.
- **REBELIÓN:** contra lo formalista y lo rutinario.
- **CONFUSIÓN:** Entre las normas morales que le enseñan y la inmoralidad de la sociedad en que viven. Esto hace que mientras unos toman una actitud de escepticismo, mientras que otros se encierran en un idealismo moral esquemático y sin matices.
- **CRISIS:** Los fallos morales de las personal que para ellos son superiores suelen producir grandes crisis.

2. FINES Y OBJETIVOS DE LA RAMA RUTA.

FINALIDADES DE LA RAMA RUTA

La rama ruta persigue unas finalidades como las siguientes:

- Promoción personal y grupal.
- Maduración en la fe.
- Inserción crítica y constructiva en la sociedad.

OBJETIVOS DE LA RAMA RUTA

Estas finalidades se concretarán e los objetivos dirigidos a los rutas, que se irán consiguiendo de forma gradual a lo largo de la etapa:

- ✓ Fomentar la solidaridad y al apertura, abandonando la seguridad de nuestro grupo y siendo capaces de establecer relaciones de cooperación y trabajo con otros grupos y movimientos.
- ✓ Ser capaces de actuar como sus propios representantes ante organismos oficiales y comités de jóvenes.
- ✓ Trabajar para sacar adelante las reivindicaciones del mundo juvenil.
- ✓ Animar y participar en campañas de sensibilización
- ✓ Hacer promoción social del grupo a través de un servicio a la comunidad.
- ✓ Conocer la persona de Jesús de Nazaret.
- ✓ Razonar su propia fe; valorar y razonar su no fe.
- ✓ Plantearse su papel en la Iglesia como persona y como grupo.

3. EL RESPONSABLE RUTA.

EL PERFIL DEL ANIMADOR RUTA

- ❖ Llevar al menos tres años de monitor.
- ❖ Saber distinguir la línea imaginaria ruta-monitor.
- ❖ Saber tener un papel más de animador que de monitor, sobre todo en la segunda etapa.
- ❖ Poseer un espíritu crítico y realista.
- ❖ Saber descubrir y hacer aflorar las virtudes propias de cada ruta.



ASI SON NUESTROS RUTAS SCOUTS CATOLICCOS DE CANTABRIA MSC

- ❖ Poseer una fuerte motivación y saber transmitírsela a los demás.
- ❖ Poseer unos amplios conocimientos de mundo asociativo.

4. LA VIDA EN LA RAMA RUTA.

EL CLAN RUTA.

- El número ideal es de 12 a 15 chicos y chicas, con edades comprendidas entre los 16 y los 18 años, que han optado personal y libremente por la propuesta educativa del MSC, por la fe y por el estudio de temas de actualidad y el trabajo en el barrio, ciudad,... Todo esto llevado en la experiencia de una vida en grupo.
- La unidad se organiza en función de la acción que se vaya a llevar a cabo, realizando pequeños equipos de trabajo cuando se consideren necesarios, llamados comisiones.
- El propio individuo es considerado también como un equipo ya que en la etapa ruta se valora la acción de cada persona.

INSTITUCIONES

- ♦ **ASAMBLEA RUTA:** Está compuesta por todos los miembros que forman la unidad. En ella se planifica, decide y revisa la acción que se lleve a cabo.

5. EL MÉTODO DE LA RAMA RUTA.

El método ruta comporta dos años de trabajo progresivo en la rama que se distribuyen de la siguiente manera:

- **Primer año:** En ella se suele realizar la **acogida y la descubierta** mediante las siguientes acciones:
 - Profundizar en el compromiso ruta adquirido.
 - Conocimiento de la problemática actual (social, política, juvenil, etc).
 - Actuar por medio de acciones que conlleven proyección y salida al exterior.
 - Marchas, campamento.
- **Segundo año:** Esta etapa se suele hacer el **servicio ruta** y suele dirigirse al conocimiento y colaboración con entidades que ya están comprometidas en la lucha por una transformación social como son: Asociaciones vecinales, grupos ecologistas, juveniles,... que serán en un futuro campos donde el ruta proyectará su compromiso social.



5.1. ETAPA DE ACOGIDA O ENCUENTRO

- En esta fase se rompe la inercia con la que los jóvenes llegan a la Etapa Ruta.
- El objetivo prioritario es madurar el compromiso de construir un clan entre seis o diez jóvenes.
- Es una etapa de formación y conocimiento de sus miembros, no sólo en un nivel superficial sino en saber que opina y cree cada uno entorno a aspectos ideológicos, políticos, religiosos, etc.
- La duración ideal está entre tres y seis meses, aunque para favorecer la cohesión del Clan.
- También se debe presentar, de manera clara, cual es la propuesta y la exigencia del escultismo para los jóvenes y darles pertenencia al mismo y sentirse personal y fuertemente vinculado al proyecto de vida scout. Pero nadie debe ni puede escoger la Opción Ruta sin conocer a fondo lo que ésta le va a deparar.
- Esta etapa finaliza con el primer hito de progreso en la rama; la Adhesión.

LA ADHESIÓN.

Como hito de progreso tiene una gran importancia para separar etapas. Es el resultado de tres tiempos:

- Un primer tiempo de centrarse y definir Cómo y quién es.
- Un segundo en que, después de valorar lo que le ofrece el Escultismo, reflexiona sobre cómo y quién quiero ser.
- Un tercero que consiste en la manifestación pública de la Adhesión a la Rama.

El joven, manifestándolo frente al grupo, deberá realizar su Adhesión, que no será una lista de acciones, servicios, descubiertas, etc; sino una apuesta por cómo y quién quiere ser.

Deberá reunir al menos tres condiciones:

- **Individualidad:** Es una acción libre que sólo él puede realizar.
- **Explicitación:** Sintetizar la opción y darle un sentido de testimonio.
- **Simbolismo:** El símbolo actúa como un testigo de ese compromiso.

La adhesión debe ser un pequeño compromiso donde cada persona refleje de alguna manera lo que ha descubierto en las anteriores etapas Scouts, y los motivos por los que considera que continuar este proceso será bueno para él. Del mismo modo puede hacer referencia a su futuro, cuestiones que ya tiene pensadas, sus estudios, su familia, su compromiso social, etc.

LA CARTA DE CONSTITUCIÓN.



Debe ser un punto de referencia y guía la hora de realizar y reflexionar sobre las acciones de servicio.

Debe ser algo vivo que siempre esté presente.

Es una puesta en común de las adhesiones de todos y cada uno de los miembros del clan.

La firma de la Carta de la Constitución se realizarán en el mismo espacio y tiempo que las adhesiones.

5.2.LA ETAPA DE DESCUBIERTA.

- En esta fase es fundamental la figura del animador que les ayudará a buscar formas de hacer esta descubierta y que realizará un seguimiento del proceso de sus chavales.
- Es el instrumento que utiliza la rama para avanzar en la consecución de los objetivos generales.
- El Ruta no sólo tiene que descubrir lo que le rodea, sino lo que siente ante ello y la postura que adopta.
- La búsqueda de información se basa en los intereses de los Rutas.
- Se puede llevar un **Cuaderno de Descubierta** donde se recuerdan la experiencias vividas.
- La evaluación de la Descubierta es fundamental para orientar a los rutaras de cara a la siguiente etapa.
- El Ruta en la descubierta debe medir y analizar sus propias posibilidades.

COMPROMISO

- Es el segundo hito de progreso de la Rama Ruta.
- En él se cristalizan las modificaciones de actitud.
- El animador tiene que romper la comodidad relativa del trabajo en la etapa de Descubierta.
- Se hará una revisión descriptiva de las descubiertas realizadas y las soluciones aportadas en cada una de ellas. Todo ello, no se debe quedar en una declaración de buenas intenciones ya que debemos fijar nuestro posicionamiento.
- Después de este análisis, el Ruta proclama su Proyecto de Servicio para la tercera etapa de su progresión

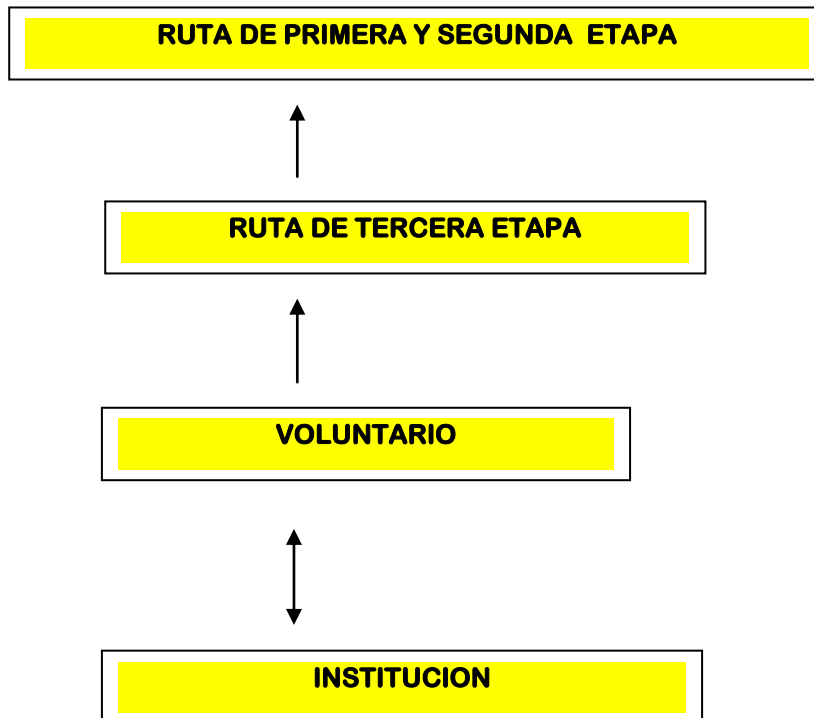
5.3.ETAPA DE SERVICIO.

Aunque el Ruta, para su trabajo, ya no se mueve en el ámbito del Clan, en éste sigue teniendo sus momentos lúdicos.

PAPEL DEL RUTA

Optar por una acción del servicio individual prolongada, pues aunque varios puedan coincidir en una acción, es una opción individual.

En esta fase se trata de conseguir un aprendizaje para servir. El Ruta aprende del que ha hecho del servicio una opción de vida.



PAPEL DEL ANIMADOR RUTA

- Velar por la continuidad de la acción del Ruta (ni exceso de entusiasmo y ni apatía).
- Captar el proceso joven-adulto.
- Velar para que el recorrido por el servicio sea cada vez más profundo.
- Convoca encuentros para intercambios de experiencias.

LA ACCION RUTA O SERVICIO RUTA.

- No tiene una finalidad de tiempo marcado.
- Tiene una proyección al exterior, para transformar la realidad.
- La acción ruta comporta:
 - Elección: Que proviene de la información y reflexión en la unidad.
 - Preparación: conocimiento da fondo del tema o situación elegida por medio de entrevistas, consulta de documentos.,...
 - Desarrollo: Plasmar en la realidad nuestras inquietudes.
 - Revisión; Análisis de nuestro trabajo en función de los objetivos marcados.

5.4.EJEMPLO DE ACCION RUTA: PARTICIPEMOS DE NUESTRA AUTONOMIA.

OBJETIVOS

- ✓ Conocimiento del estatuto de autonomía de Cantabria.



ASI SON NUESTROS RUTAS SCOUTS CATOLICOS DE CANTABRIA MSC

- ✓ Conocer los medios de participación juvenil dentro de la autonomía.
- ✓ Reivindicar un local para la juventud, junto con otras asociaciones juveniles.

ELECCIÓN

- Realizada en Asamblea por todo el grupo de rutas.

PREPARACIÓN.

- Estudiar los derechos y deberes del estatuto de autonomía.
- Conocer el funcionamiento y las competencias de las distintas consejerías, que están al servicio de todos.
- Ver la importancia del Consejo de la Juventud de Cantabria.
- Contactar con otras asociaciones juveniles: JOCE, ASDE, etc.

DESARROLLO

- Ir a la Consejería de Cultura y al ayuntamiento para plantear nuestra inquietud.
- Mandar comunicados a prensa y radio, para que se vean claras nuestras intenciones, de cara a la opinión pública.
- Intentar proponer algún local que esté sin ocupar y del que tengamos noticia.
- Elaborar un pequeño programa de actividades para desarrollar por los jóvenes en este local.

PAPEL DE LA COMUNIDAD RUTA.

- Lugar de encuentro para informaciones, sensaciones y reflexiones.
- Marco de acciones festivas y lúdicas.

ENVIO.

- Es el final del juego scout y el inicio del juego de la vida.
- El animador es soporte y testigo en el rito que el propio ruta creará para el servicio.
- Tras el envío el educador deja de participar activamente en la vida del ruta-ciudadano, pero cabe la posibilidad de un seguimiento de su proyección.

EL PROYECTO EN LA RAMA RUTA

QUE	QUIEN	CLAN RUTA	COMISIONES	INDIVIDUO	ANIMADOR RUTA
IDEAR	Cada individuo			Cada individuo presenta una propuesta.	Motiva
ELEGIR	Clan ruta.	Elige la descubierta o el servicio adecuados.		Vota la descubierta o servicio que quiere	Orienta
PLANIFICAR	Comisiones de trabajo	Aprueba la propuesta y forma las comisiones	Desarrolla la descubierta y el servicio	Ayuda a concretar la propuesta.	Apoya
REALIZAR	Clan ruta	Desarrolla la propuesta	Sigue el proyecto	Llevan a cabo el proyecto y le viven.	Hace seguimiento
EVALUAR	Clan ruta.	Revisa la descubierta y el servicio	Valora el trabajo de cada ruta.	Valora su trabajo y su implicación	Evalúa los objetivos.
CELEBRAR	Clan ruta. Animadores rutas	Se divierte			Animar y reforzar